

KONSPEKT LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: Czworokąty i ich własności – utrwalenie wiadomości.

Cele ogólne: Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, utrwalenie wiadomości o czworokątach, poznanie form ogłoszeń prasowych, telewizyjnych i radiowych.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- sklasyfikować czworokąty,
- rozróżnić formy ogłoszeń prasowych,
- napisać ogłoszenie prasowe,
- wskazać kryteria rzetelności i obiektywizmu informacji,
- współpracować w grupie.

Metody: Praca w grupach, dyskusja.

Środki dydaktyczne: Prasa, podręcznik z matematyki dla klasy V, kartki papieru, karty z poleceniami, kolorowe pisaki.

Przebieg lekcji.

Fazy lekcji	Czynności uczniów		Czynności nauczyciela	Uwagi
	docelowe	pośrednie		
Wprowadzająca	1. Poznanie celów lekcji. 2. Poznanie form ogłoszeń występujących w prasie, telewizji, radiu.	1. Dobór w grupy, wybranie lidera, reprezentanta. 2. Odpowiadają na pytania: - Dlaczego czytamy gazety? - Jakiego rodzaju komunikaty są w gazetach, telewizji, radiu? - Jakie formy ogłoszeń występują w gazetach, telewizji, radiu? 3. Jeden uczeń czyta ze słownika znaczenie słowa „komunikat” i „ogłoszenie”.	1. Nauczyciel przedstawia temat lekcji, cele i zadania, przygotowuje stanowiska z poleceniami. 2. Pomaga w podziale uczniów na grupy. 3. Kieruje dyskusją.	Czas: 10 min.

Realizacyjna	1.Napisanie i odczytanie ogłoszenia, zgodnie z poleceniem z instrukcji dla danej grupy. 2.Zapisanie kryteriów rzetelności i obiektywizmu ogłoszeń prasowych.	1.Każda grupa wykonuje zadanie. 2.Podczas prezentacji pracy grupy reszta klasy rysuje czworokąt z ogłoszenia. 3.Dyskusja nad kryteriami rzetelności i obiektywizmem ogłoszeń prasowych, telewizyjnych i radiowych.	1.Odpowiada na ewentualne wątpliwości. 2.Kontroluje poprawność wykonywanych poleceń. 3.Kieruje dyskusją.	Czas: 20 min.
Podsumowująca	1.Klasyfikują czworokąty ze względu na posiadane cechy.	1.Oceniają, które ogłoszenie ich zdaniem spełniło kryteria rzetelności i obiektywizmu.	1.Dokonuje podsumowania lekcji. 2.Sprawdza poprawność klasyfikacji czworokątów. 3.Podaje i wyjaśnia zadanie domowe: „Napisz ogłoszenie prasowe o dowolnej figurze geometrycznej”.	Czas: 15 min.

Ocena lekcji:

Mocne strony:

Słabe strony:

Wnioski:

ZADANIA DLA GRUP:

Grupa 1.

Narysujcie dowolny kwadrat. Teraz wyobraźcie sobie, że gdzieś zaginął i nie możecie go odnaleźć. Napiszcie do prasy ogłoszenie o zaginięciu, jednak nie wolno Wam użyć wyrazu „kwadrat”. Pamiętajcie, że ogłoszenie musi zawierać niezbędne informacje i nie powinno być zbyt długie.

Grupa 2.

Narysujcie dowolny prostokąt. Teraz wyobraźcie sobie, że gdzieś zaginął i nie możecie go odnaleźć. Napiszcie do prasy ogłoszenie o zaginięciu, jednak nie wolno Wam użyć wyrazu „prostokąt”. Pamiętajcie, że ogłoszenie musi zawierać niezbędne informacje i nie powinno być zbyt długie.

Grupa 3.

Narysujcie dowolny równoległobok. Teraz wyobraźcie sobie, że gdzieś zaginął i nie możecie go odnaleźć. Napiszcie do prasy ogłoszenie o zaginięciu, jednak nie wolno Wam użyć wyrazu „równoległobok”. Pamiętajcie, że ogłoszenie musi zawierać niezbędne informacje i nie powinno być zbyt długie.

Grupa 4.

Narysujcie dowolny romb. Teraz wyobraźcie sobie, że gdzieś zaginął i nie możecie go odnaleźć. Napiszcie do prasy ogłoszenie o zaginięciu, jednak nie wolno Wam użyć wyrazu „romb”. Pamiętajcie, że ogłoszenie musi zawierać niezbędne informacje i nie powinno być zbyt długie.

Grupa 5.

Narysujcie dowolny trapez. Teraz wyobraźcie sobie, że gdzieś zaginął i nie możecie go odnaleźć. Napiszcie do prasy ogłoszenie o zaginięciu, jednak nie wolno Wam użyć wyrazu „trapez”. Pamiętajcie, że ogłoszenie musi zawierać niezbędne informacje i nie powinno być zbyt długie.

Grupa 6.

Narysujcie dowolny deltoid. Teraz wyobraźcie sobie, że gdzieś zaginął i nie możecie go odnaleźć. Napiszcie do prasy ogłoszenie o zaginięciu, jednak nie wolno Wam użyć wyrazu „deltoid”. Pamiętajcie, że ogłoszenie musi zawierać niezbędne informacje i nie powinno być zbyt długie.