

## Klasa VII, M. Inglot

### Clothes – opisywanie ubioru i wyglądu.

#### Cele ogólne:

- poszerzenie słownictwa z zakresu: odzież, kolory, wzory ubrań
- doskonalenie wymowy i pisowni nowopoznanego słownictwa
- rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej i w parach
- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii i preferencji
- rozwijanie umiejętności uzyskiwania i przekazywania informacji i wyjaśnień
- doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu

#### Cele operacyjne:

##### a) poziom wiadomości

uczeń zna:

- słownictwo związane z odzieżą i kolorami
- konstrukcję czasu teraźniejszego Present Simple

##### b) poziom umiejętności

uczeń potrafi:

- zastosować konstrukcję czasu teraźniejszego Present Simple
- opisywać ustnie strój różnych osób
- zapytać i odpowiedzieć na pytania o to jak się ubiera w podanych sytuacjach
- opowiedzieć o stylu ubierania kolegi/koleżanki na podstawie informacji uzyskanych z wcześniejszej rozmowy
- skonstruować wypowiedź pisemną na temat wyglądu zewnętrznego i ubioru osób przedstawionych na ilustracjach i zdjęciach
- wychwycić ze słuchu szczegółowe informacje
- współpracować w parze

#### Metody pracy:

##### a) praca indywidualna

##### b) praca w parach

#### Metody aktywizujące:

##### a) dyskusja

#### Pomoce dydaktyczne:

##### a) podręcznik „English Class”, poziom A2+

##### b) film BBC

##### c) laptop

#### Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne:

- a) powitanie uczniów i sprawdzenie obecności
- b) sprawdzenie zadań domowych
- c) podanie tematu lekcji

2. Wprowadzenie.

- a) wprowadzenie do tematu zajęć (krótka charakterystyka celu zajęć oraz zadań, jakie przyjdzie uczniom wykonać).

3. Rozwinięcie.

- a) zapoznanie uczniów z nowym słownictwem

Nauczyciel przedstawia na tablicy nowe słownictwo, tłumaczy je na język polski i prosi uczniów o jego przepisanie.

- b) tworzenie opisu odzieży noszonej przez postacie na obrazku

Nauczyciel przypomina uczniom nazwy kolorów oraz wzorów w języku angielskim i przedstawia konstrukcję zdania potrzebną do opisywania czyjegoś ubrania. Następnie prosi uczniów o opisanie w zeszytach stroju poszczególnych postaci przedstawionych na obrazku w podręczniku. Po ukończeniu zadania wybrani uczniowie odczytują swoje opisy.

- c) wychwytywanie szczegółowych informacji

Nauczyciel puszcza uczniom film, na którym przechodnie na ulicy odpowiadają na pytania związane ze swoim stylem ubierania podczas tygodnia i w weekendy. Po obejrzeniu filmu uczniowie komentują styl ulicy londyńskiej i mówią co zakładają na poszczególne okazje.

- d) rozszerzenie słownictwa

Nauczyciel przedstawia zwroty i słownictwo stosowane do opisywania wyglądu zewnętrznego ludzi. Następnie uczniowie uzupełniają tekst w podręczniku z opisem osoby (Beyonce) oraz opisują siebie nawzajem.

- e) Fashion Quiz ... What do you prefer? (Co preferujesz?)

4. Zakończenie.

- a) podsumowanie zaprezentowanego materiału

Nauczyciel pyta uczniów, czego się dziś nauczyli i wraz z nimi podsumowuje zaprezentowany materiał.

- b) zadanie pracy domowej

Nauczyciel zadaje uczniom pracę domową, która polega na opisanu wyglądu zewnętrznego jednej z osób przedstawionych na zdjęciach w podręczniku.