

Konspekt lekcji z edukacji matematycznej

Klasa: II b (SP)

Czas: 2 lekcje po 45 minut

Prowadzący: Magdalena Szylar

Tematyka zajęć: Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 – gry i zabawy matematyczne.

Cele ogólne:

- Utrwalanie umiejętności mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30,
- Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

Cele szczegółowe:

Wiadomości – uczeń zna:

- tabliczkę mnożenia w zakresie 30,
- rozumie istotę mnożenia i dzielenia,
- rozumie zasadę przemienności mnożenia,
- rozumie, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia,
- zasady gry „Ja mam, kto ma?”.

Umiejętności – uczeń umie:

- mnożyć i dzielić liczby w zakresie 30,
- sprawdzać dzielenie za pomocą mnożenia,
- zapisać działania na tablicy interaktywnej,
- odnaleźć odpowiednią kartę podczas gry,
- współdziałać w grupie.

Nacobezu:

- znasz tabliczkę mnożenia liczb w zakresie 30,
- rozumiesz, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne,

- potrafisz napisać i rozwiązać przykłady na mnożenie i dzielenie na tablicy interaktywnej,
- grasz w grę „Ja mam, kto ma?” z działaniami na mnożenie i dzielenie liczb do 30.

Metody pracy:

- przekazywanie wiedzy (pokaz, wyjaśnienie, rozmowa),
- zdobywanie wiedzy (praktyczne działanie, ćwiczenia).

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca grupowa,
- praca zespołowa.

Środki dydaktyczne:

Tablica, marker, magnesy, plastikowe jajka z karteczkami gdzie napisane są działania na mnożenie liczb, kartki z liczbami, kartki z działaniami na dzielenie liczb, tablica interaktywna, opakowania po jajkach, jajka z napisanymi działaniami na mnożenie liczb, karty do gry „Ja mam, kto ma?” jeden zestaw na mnożenie i drugi na dzielenie, kolorowe tabliczki oznaczające zrozumienie polecenia oraz zakończenie działania, pieczątki motywacyjne.

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie, sprawdzenie obecności, przedstawienie tematu zajęć. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach przez uczniów.

Podczas lekcji i pracy indywidualnej przy stoliku uczniowie posługują się kolorowymi karteczkami, które umożliwiają ciche komunikowanie się z nauczycielem bez przeszkadzania innym uczniom, którzy jeszcze pracują.

KOLOR ZIELONY – wszystko wiem i jestem w trakcie robienia zadania,

KOLOR ŻÓŁTY – mam pytanie do zadania,

KOLOR CZERWONY – nie rozumiem polecenia,

KOLOR BIAŁY – skończyłem zadanie.



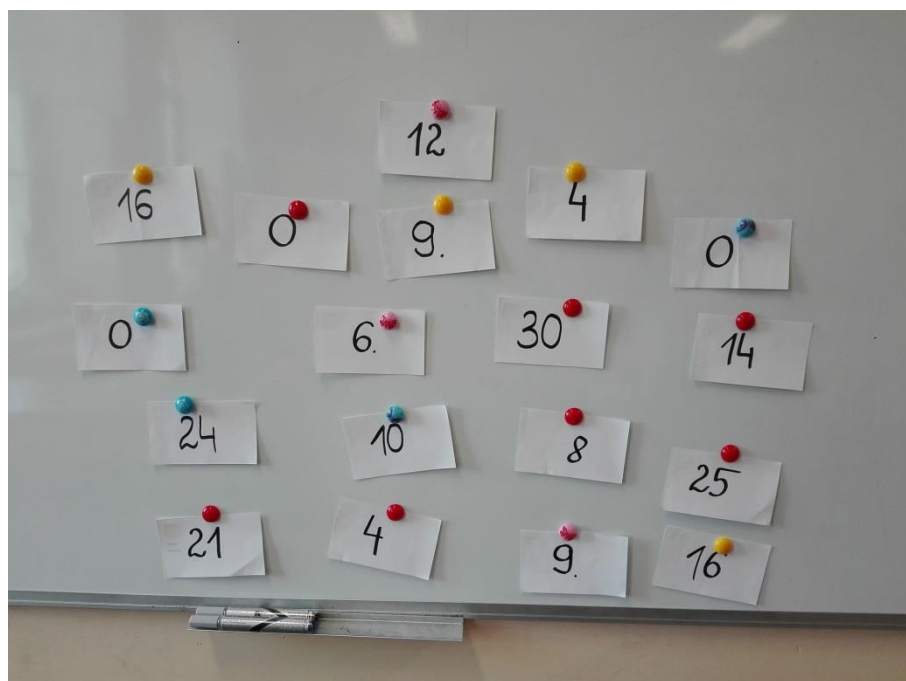
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji oraz z Nacobezu.

3. Zagadka graficzna.

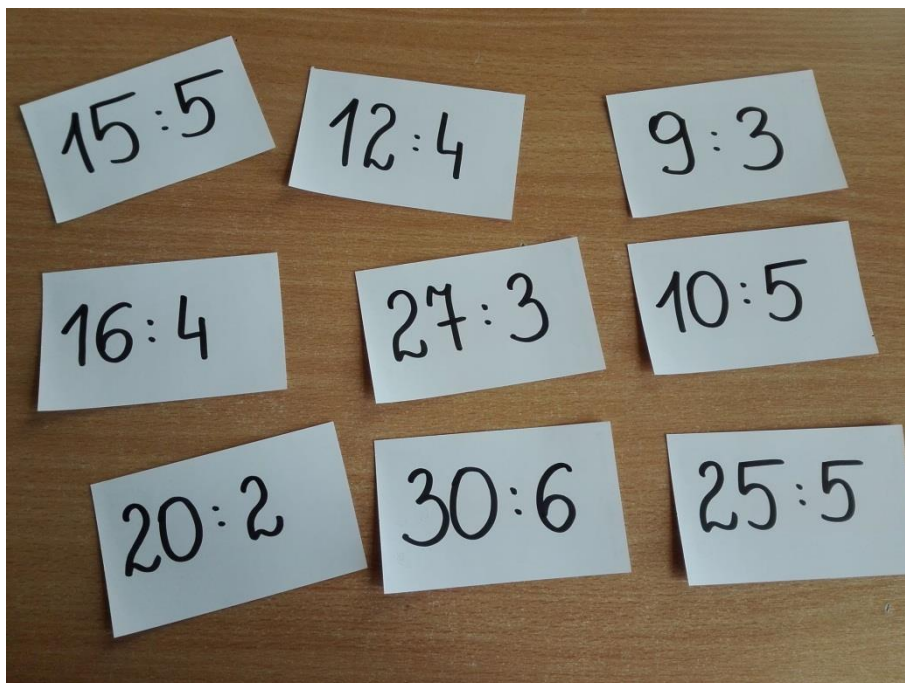
Nauczyciel rysuje na tablicy kropkę. Zadaniem uczniów jest powiedzenie z jakim działaniem matematycznym im się to kojarzy. Uczniowie podają przykłady na mnożenie, a nauczyciel

zapisuje je na tablicy i wspólnie z całą klasą rozwiązuje. Następnie rysuje dwie kropki i uczniowie mówią z jakim działaniem im się ten znak graficzny kojarzy. Uczniowie podają przykłady na dzielenia i cała klasa je rozwiązuje. Dodatkowo nauczyciel wraz z uczniami przypomina o zasadzie przemienności w mnożeniu oraz o tym, że dzielenie możemy sprawdzić poprzez mnożenie.

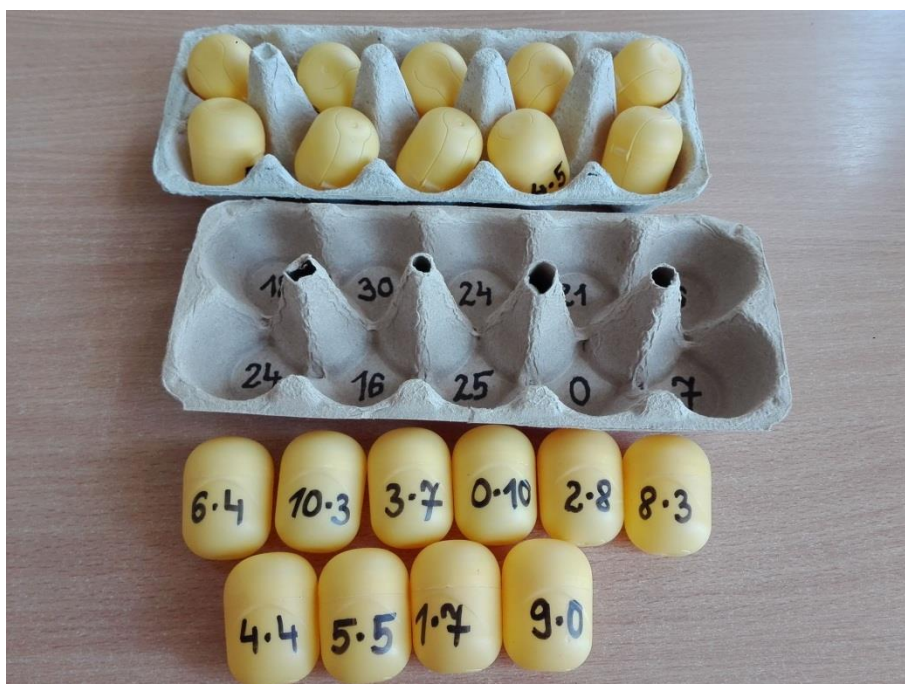
4. Gry matematyczna na rozgrzewkę (mnożenie w zakresie 30). Każdy uczeń losuje jedno plastikowe jajko w którym jest karteczka z działaniem na mnożenie. Uczniowie samodzielnie obliczają wylosowane działanie, podchodzą do tablicy i zdejmują karteczki przyklepione na magnesach z właściwą liczbą.



5. Nauczyciel rozdaje karteczki na których są działania na dzielenie liczb. Każdy uczeń podchodzi do tablicy interaktywnej, zapisuje swój przykład, rozwiązuje go i sprawdza poprawność rozwiązania za pomocą mnożenia. Wszystkie przykłady uczniowie zapisują w swoich zeszytach.



6. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Każda grupa dostaje plastikowe jajka z napisanymi działaniami na mnożenie oraz opakowanie po jajkach, gdzie we wgłębieniach napisane są liczby. Zadaniem uczniów jest obliczenie działania i włożenie jajka w odpowiedni otwór. Gdy obie grupy skończą zamieniają się i robią zadanie od początku.



7. Nauczyciel pokazuje uczniom karty do gry „Ja mam, kto ma?”. Każdy uczeń losuje po jednej karcie. Nauczyciel tłumaczy zasady gry. Uczeń wskazany przez nauczyciela czyta ze swojej karty np. „Ja mam 25. Kto ma 3×6 ?”. Kolejna osoba mówi „Ja mam 18. Kto ma 3×3 ?”. Gra kończy się w momencie kiedy wszystkie karty zostaną przeczytane. W kolejnej rundzie nauczyciel rozdaje karty na dzielenie i zabawa zaczyna się od nowa.

KARTY NA MNOŻENIE



KARTY NA DZIELENIE



8. Zakończenie zajęć. Pochwała uczniów za dobrą pracę na lekcji. Przybicie uczniom pieczątki motywacyjnej w zeszyte.



Konspekt opracowała
Magdalena Szylar
nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej SP nr 1