

KONSPEKT LEKCJI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Temat: Unusual festivals around the world (Niezwykłe festiwale na całym świecie)

Klasa: VII

Czas: 45 min

Prowadzący: Dariusz Nogaj

Cel główny lekcji:

Poszerzenie wiedzy na temat sposobu celebracji różnych świąt na świecie, zachęcanie uczniów do ciekawości i otwartości wobec innych kultur. Przeczytanie tekstu i udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące uroczystości w różnych częściach świata, prezentacja użycia czasu present continuous.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Poszerza wiedzę na temat sposobu celebracji różnych świąt na świecie.
2. Potrafi wymienić i opisać najważniejsze święta.
3. Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela.
4. Potrafi czytać ze zrozumieniem.
5. Potrafi pracować w grupie i na forum klasy.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody pracy: prezentacja na forum klasy, słuchanie, mówienie, czytanie, praca w grupach

Środki dydaktyczne: prezentacja w postaci tekstu, zdjęcia przedstawiające sposoby świętowania.

Przebieg lekcji

Zanim uczniowie zapoznają się z tekstem

Przed otwarciem podręczników zaprosz uczniów o dobranie się w pary. Poproś ich o podzielenie strony notesu na cztery i wpisz nazwy pór roku jako nagłówki, po jednym na górze każdego fragmentu. Ustaw limit czterech minut na burzę mózgów i zapisanie jak największej liczby uroczystości i festiwali pod odpowiednim nagłówkiem.

Porównaj odpowiedzi w klasie.

1. Poproś uczniów, aby obejrzel zdjęcia na stronie 21. Wyjaśnij, że każde zdjęcie przedstawia inny rodzaj uroczystości. Przekaż uczniom, aby pracowali w parach i spróbowali odgadnąć, na czym może polegać każda uroczystość. Następnie poproś, aby przeczytali teksty i dopasowali je do odpowiednich nagłówków.

Nie sprawdzaj odpowiedzi na tym etapie.

Klucz odpowiedzi 1 B 2 C 3 E 4 F 5 D 6 A

2. Odtwórz nagranie, aby uczniowie mogli słuchać i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Dodatkowe ćwiczenie

Podziel uczniów w pary i poproś ich o napisanie prostego quizu na temat uroczystości w Polsce, np. Kiedy ludzie obchodzą dzień polskiej flagi? a) 2 kwietnia, b) 2 maja, c) 2 czerwca. Po zakończeniu przyklej wszystkie quizy na ścianie i poproś uczniów o przeczytanie ich i zanotowanie odpowiedzi. Porównaj odpowiedzi w klasie.

3. Daj uczniom 3-4 minuty na ponowne przeczytanie tekstów, aby znaleźć informacje podane w zdaniach 1-6. Poproś, aby napisali odpowiedzi w swoich notatnikach, porównali je ze swoimi partnerami, a następnie porównaj odpowiedzi w klasie.

Klucz odpowiedzi 1 Tekst 5 2 Tekst 2 3 Tekst 6 4 Tekst 3 5 Tekst 4 6 Tekst 1

Uwaga kulturowa

W Wielkiej Brytanii ludzie jedzą wyjątkowe potrawy:

- na Boże Narodzenie (indyk, pieczone warzywa, ciasta, torty, słodczyce).
- w Sylwestra nie ma określonych potraw, ale większość ludzi spożywa wyjątkowe potrawy, takie jak łosoś, a wielu pije szampana.
- W Walentynki ludzie nie jedzą specyficznych potraw, ale obdarowują się czekoladkami, cukierkami i innymi słodkimi. W niektórych regionach pieczone są specjalne bułeczki walentynkowe.
- na Halloween jest dużo dobrej zabawy, np. ciasteczka halloweenowe, wężę galaretkowe itp.
- w Bonfire Night ludzie jedzą kielbaski, pieczone ziemniaki i inne gorące potrawy, które można zapiekać na ogniu i jeść rękami.

4. PRZYDATNE ZWROTY

Poproś uczniów, aby dopasowali słowa do wspólnych zwrotów. Następnie daj im wystarczająco dużo czasu na pracę ze słownikami, aby sprawdzić znaczenie fraz. Porównaj odpowiedzi w klasie.

Klucz odpowiedzi 1 e 2 a 3 d 4 c 5 b

5. Uczniowie czytają tekst i uzupełniają go poprawną formą czasowników z ćwiczeń 1–4. Porównaj odpowiedzi w klasie.

Klucz odpowiedzi 1 throw 2 invite 3 eat 4 give 5 send 6 celebrate

6. Komunikacja

Uczniowie pracują w parach, pytając i odpowiadając na pytania dotyczące obchodów urodzin. Po 4 minutach poproś wybranych uczniów, aby opowiedzieli klasie o swoim partnerze.

Praca domowa-Zeszyt ćwiczeń str.14

Na podstawie New Voices klasa 7 autorstwa Fiona Mauchline, Macmillan Education