

## Scenariusz lekcji języka niemieckiego

Temat: Praeteritum – das Maerchen „Rotkaeppchen”

Klasa: III gimnazjum

Cele leksykalno-gramatyczne:

Uczeń zna czas przeszły Praeteritum , zna tytuły bajek braci Grimm , potrafi opowiedzieć bajkę: „Rotkaeppchen” , potrafi poprawnie użyć czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Praeteritum.

Środki dydaktyczne:

Treść bajki „Rotkaeppchen” ,kartki z dodatkowymi ćwiczeniami - Maerchen-Aufgaben und Uebungen literarische Texte im Unterricht , własne materiały , rzutnik.

Formy pracy;

praca indywidualna, praca w grupach

Ćwiczone sprawności:

globalne rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego ,kreatywne pisanie, mówienie.

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie, sprawdzenie listy obecności

2. Wprowadzenie tematu, rozgrzewka językowa:

Was hast du gern als Kind gelesen?

Welche Maerchen waren bei dir besonders beliebt?

Hattest du ein Lieblingsmaerchen? („Haensel und Gretel“, „Schneewittchen“, „Aschenputtel“, „Dornroeschen“, „Das tapfere Schneiderlein“, „Tischlein deck dich!“, Der gestiefelte Kater“)

Warum lesen Kinder Märchen so gern?

3. Nauczyciel prezentuje na rzutniku obrazki przedstawiające różne niemieckie bajki.

Uczniowie odgadują tytuł bajki, której treść jest tematem lekcji.

4.Uczniowie słuchają oryginalnej wersji bajki - bajka umieszczona na niemieckim serwisie [www.vorlesen.net](http://www.vorlesen.net)

Uczniowie otrzymują na kartkach fragment bajki. Ich zadaniem jest ustalenie prawidłowej kolejności treści bajki.

5.Uczniowie czytają uproszczoną wersję bajki na głos. Nauczyciel wyjaśnia nowe słownictwo zwracając uwagę na czasowniki występujące w czasie Praeteritum.

6 .Ćwiczenia do treści:

Uczniowie określają kluczowe słowa bajki, np.

Rotkaeppchen, Großmutter, Kuchen, Wein, Wolf, Blumen pfluecken, verschlingen , następnie zapisują je na tablicy.

„Eine Kettenerzaehlung:

Uczniowie samodzielnie tworzą streszczenie bajki: każdy uczeń układa jedno zdanie, przy czym ostatni rzeczownik lub zaimek w zdaniu musi pojawić się w zdaniu następnym, np.

1.uczeń: Es war einmal ein kleines Maedchen.

2.uczeń: Und dieses Mädchen hatte eine rote Kappe.

3.uczeń: Wegen der roten Kappe nannten alle Leute es Rotkaeppchen.

4.uczeń: Rotkaeppchen hatte eine kranke Großmutter.

Uczniowie otrzymują kartkę z kilkoma zdaniami. Ich zadaniem jest dopasowanie zdań do obrazków z bajki, które ponownie widzą na rzutniku.

„Gesucht”- ogłoszenie

Uczniowie piszą ogłoszenie, w którym poszukują Czerwonego Kapturka i babci, podając ich wygląd zewnętrzny .

7. Zadanie domowe:

Uczniowie opowiadają bajkę.

Dla chętnych : uczniowie piszą nowe zakończenie bajki: np. Czerwony Kapturek przechytrza zwierzę przebrane za babcię .

8. Ewaluacja zajęć:

Uczniowie określają jakie umiejętności nabyli w trakcie zajęć oraz w jakich sytuacjach mogą zastosować poznane słownictwo

Opracowała Kinga Mrozowicz