

Scenariusz zajęć z języka angielskiego dla klasy 5.

Czas: 1 godzina lekcyjna

1. Cele lekcji :

Uczeń:

- zna angielskie nazwy miesięcy i ich kolejność
- dzieli rok na kwartały
- przyporządkowuje miesiące do odpowiednich kwartałów
- potrafi zapisać daty
- zna angielskie nazwy pór roku,
- przyporządkowuje miesiące do odpowiednich pór roku

2. Metoda i forma pracy:

Ćwiczenia, praca samodzielna, praca z całą klasą, praca w grupach

3. Środki dydaktyczne:

Kalendarz ścienny, małe kalendarzyki, karteczki z nazwami miesięcy po angielsku, laptop, głośniki,

4. Przebieg lekcji:

- Czynności porządkowe

- Wprowadzenie do tematu lekcji. Nauczyciel prosi jednego z uczniów, by zapisał na tablicy: jaki dziś mamy dzień, miesiąc i rok. Następnie zapisuje na tablicy temat zajęć: Months of the Year

-Faza realizacyjna

a) Uczniowie przypominają nazwy miesięcy w języku polskim.

b) Przypomnienie nazw miesięcy w języku angielskim.

c) Zapisanie nazw miesięcy w języku angielskim

d) Nauczyciel rozdaje uczniom karty z nazwami miesięcy, uczniowie pracując w grupach przyporządkowują odpowiednie miesiące do właściwego kwartału, a następnie do właściwej pory roku. Kiedy uczniowie skończą wykonywać ćwiczenia, nauczyciel na wyrywki sprawdza, czy uczniowie prawidłowo wpisali nazwy miesięcy – prosi o odczytanie danej treści ćwiczenia.

e) Rozmowa z uczniami na temat pór roku i zmian zachodzących w przyrodzie.

- What's your favourite season of the year?

- Why do you like summer / winter most?

- What's your favourite month of the year and why?

f) Przypomnienie dat kalendarzowych wiosny, lata, jesieni i zimy. Zapisanie dat kalendarzowych pór roku w zeszyście.

g) Listening – uczniowie słuchają grupy nastolatków opowiadających o swoich ulubionych miesiącach i notują brakujące informacje.

h) Zabawa – „Znam miesiące”.

Uczniowie losują kartki z nazwami miesięcy i przypinają je sobie do ubrań w widocznym miejscu. Poruszają się po klasie w rytm muzyki. Pauza w muzyce oznacza ustawianie się według komunikatów nauczyciela (np. Ustawcie się zgodnie z kolejnością występowania miesięcy w roku; Podają sobie ręce tylko miesiące letnie; Miesiące wiosenne ustawiają się w pierwszym rzędzie, a jesienne – w drugim; Koło utworzą miesiące, które mają w nazwach głoskę r, itp.). Nazwy miesięcy mogą się powtarzać.

- Faza podsumowująca

Zabawa : „Miesiąc o którym myślę....” Nauczyciel prosi uczniów (wrywkowo) aby odgadli o jakim miesiącu myśli nauczyciel. Nauczyciel zaczyna : Miesiąc o którym myślę :

- jest trzeci w kalendarzu;
 - jest między czerwcem a sierpniem;
 - ma trzy litery;
- lub: W miesiącu o którym myślę:
- Obchodzimy Dzień Matki
 - Jest Halloween;
 - Zaczyna się kalendarzowa zima

Podczas pracy uczniowie, mogą korzystać z kalendarza.

- Zadanie pracy domowej.

Małgorzata Podgórecka